

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
с учетом мнения родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ № 140

Е.А.Калинникова

Приказ № 144 от 27.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 140**

1. Общие положения

1.1. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности логопедической группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 140 (далее – Учреждения).

1.2. Группа создается в Учреждении органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.4. Группа открывается в Учреждении при наличии не менее 12 детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

1.5. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 Группу)

1.6. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- Выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;
- Коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.7. Основными направлениями деятельности Группы являются:

Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
с учетом мнения родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ № 140

Е.А.Калинникова

Приказ № 144 от 27.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 140**

1. Общие положения

1.1. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности логопедической группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 140 (далее – Учреждения).

1.2. Группа создается в Учреждении органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.4. Группа открывается в Учреждении при наличии не менее 12 детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

1.5. Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 Группу)

1.6. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- Выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;
- Коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.7. Основными направлениями деятельности Группы являются:

Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;

- раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционное:

- своевременное полное и частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи с учетом психологических и физиологических индивидуальных возможностей.

Профилактическое:

- педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам в Учреждении в своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

Информационно-просветительское:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей).

2. Порядок приёма и отчисления в логопедической группе

2.1. В логопедическую группу зачисляются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

2.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта, динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года.

2.3. Учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-5 летнего возраста общеобразовательных групп для выявления воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

2.4. В случае выявления в Учреждении детей с тяжелыми нарушениями речи дети с согласия родителей (законных представителей) направляются на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения формы получения образования, образовательной программы.

2.5. Информация, содержащаяся в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление данной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не опускается.

2.6.. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- * Заключение врачей - специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, детского психиатра.
- * Заключение педагога - психолога.
- * Выписка из протокола заседания ТПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

2.7. Состав группы может быть постоянным в течение года, при наличии свободных мест прием детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК.

2.8. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие заключения:

- общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней при алалии, дизартрии, ринолалии, дислалии;
- фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН)..

2.9. Отчисление детей из логопедической группы происходит только с письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании решения ПМПК Учреждения..

2.10. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.11. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания логопедической помощи их детям и перевода в группу компенсирующей направленности, воспитанники продолжают посещать общеразвивающую группу, в которую были зачислены. Заключение ТПМПК теряет силу через год и при желании родителей (законных представителей) перевести ребенка в Группу по истечении года снова запускается порядок оформления в Группу, указанный в п. 2.1.-2.6.

2.12. Перевод детей из Группы в общеразвивающую осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

2.13. Выпуск детей из Группы производится по окончании срока оказания логопедической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса адаптированной образовательной программы.

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедическая группа функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно- развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, инструктор по физкультуре, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, закреплённые за ДООУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Организация образовательного процесса в логопедической группе

4.1. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективным и тематическим планированием, режимом дня.

4.3. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом Группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических физиологических индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста.

4.4. На каждого ребенка, зачисленного в Группу, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с возрастом, видом и структурой речевого нарушения.

4.5. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

4.6. Продолжительность фронтальных занятий составляет:

- для детей шестого года жизни – 25 минут

- для детей седьмого года жизни – 30 минут.

4.7. Содержание фронтальных занятий отражается в плане фронтальных занятий в соответствии с двумя направлениями коррекционно-образовательной работы (фонетическим и лексико-грамматическим). Форма ведения планов фронтальных занятий выбирается учителем-логопедом Группы самостоятельно.

4.8. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

4.9. Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи. Количество детей в подгруппе варьируется от 2 до 6 человек.

4.10. Периодичность проведения подгрупповых коррекционных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и составляет 3-4 занятия в неделю.

Периодичность проведения подгрупповых коррекционных занятий фиксируется в журнале занятости детей Группы.

4.11. Продолжительность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от возраста:

Для детей шестого-седьмого года жизни – 15-20 минут.

В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

4.12. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет от 1 до 5 занятий в неделю.

4.13. В конце каждого года учитель-логопед представляет отчет на педагогическом совете о динамике развития детей речевой группы по результатам обследования.

5. Документация учителя-логопеда. Сроки хранения.

Должностная инструкция учителя - логопеда ДОУ (постоянно)

Инструктаж по охране труда (постоянно)

Паспорт кабинета (картотека) (постоянно)

Рабочая программа учителя-логопеда (постоянно)

Журнал первичного обследования детей ДОУ (10 лет)

Годовой план деятельности учителя - логопеда (3 года)

Календарное планирование (определяет логопед)

Комплексно-тематическое планирование (определяет логопед)

Речевая карта ребенка (до решения ПМПк о выпуске из логопедической группы)

Индивидуальные маршруты детей коррекционно-развивающей работы (до решения ПМПк о выпуске из логопедической группы)

Перспективный план работы с родителями (определяет логопед)

Журнал индивидуально-подгрупповых занятий

Журнал занятости детей

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (до решения ПМПк о выпуске)

Расписание занятий учителя-логопеда (до решения ПМПк о выпуске)

Циклограмма деятельности учителя - логопеда (постоянно)

Список детей, заключения ТПМПК (10 лет)

Журнал учета посещаемости логопедических занятий (до решения ПМПк о выпуске)

Индивидуальные тетради детей (до решения ПМПк о выпуске)

Отчет о результатах коррекционной работы учителя - логопеда за год (5 лет)

6. Права и обязанности учителя-логопеда

6.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

6.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

6.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей к психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы обучения;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.4. Учитель-логопед логопедической группы ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

7. Руководство и штаты

7.1. В штатное расписание муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

7.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

7.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.4. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку для работы в логопедической группе.

7.5. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.